

<b>Classe</b>	3° sez. A Meccanica, Meccatronica ed Energia Articolazione Energia
<b>Disciplina</b>	Educazione Civica
<b>Coordinatore</b>	Prof.ssa Monica Cutrona
<b>ITP (se presente)</b>	-----
<b>Libro di testo</b>	-----

### Argomenti sviluppati

MACROAREA: \_\_AGENDA 2030\_\_

**TEMA:** Agenda 2030: Diventare cittadini responsabili di uno sviluppo sostenibile

**OBIETTIVI EDUCATIVI:**

1. Conoscenze dei temi proposti (minime, essenziali, consolidate, esaurienti, complete);
2. Capacità dell'alunno/a di rielaborarle e metterle in relazione tra loro e con altre conoscenze (con difficoltà, in modo autonomo, con difficoltà supportato dal docente, facilmente supportato dal docente, autonomamente, ecc...)

Disciplina	Periodo scolastico	Ore	Argomento
Lingua e lett. Italiana e Storia Cutrona	Trimestre	3	La parità di genere: Donna, Vita e Libertà.
	Semestre	5	Perché l'Iran è in rivolta. Goal 5
Lingua Inglese La Piana	Trimestre	3	Agenda 2030 (focus on the 17 targets)
Matematica Di Stefano/Lattuga	Trimestre	2	Istruzione di qualità (Goal 4 Agenda 2030): dati statistici
	Semestre	2	
Scienze Motorie Sottile	semestre	2	Tutela della salute e del benessere (obiettivo 3 Agenda 2030): Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
Meccanica E Macchine (Energia) Cacciola e Gurrisi	Trimestre	2	Il problema Energetico e il ciclo dei rifiuti.
	Semestre	3	
Impianti, disegno e	Trimestre	3	Il problema Energetico: fonti rinnovabili

progettazione (Energia) Arezzo e Gurrisi	Semestre		
Sistemi e automazione (Energia) Cacciola e Gurrisi	Trimestre Semestre	2 2	L'utilizzo di internet tra svago e strumento di lavoro.
Tecnologia mecc. di proc. e di prod. (Energia) Arezzo e Gurrisi	Trimestre Semestre	4	Il Problema energetico: energie rinnovabili e smaltimento dei rifiuti
TOTALE ORE NELL'ANNO SCOLASTICO: 33 ORE			

**La docente coordinatrice**

**Gli Studenti**

Prof.ssa Monica Cutrona